



ZİYA ÖĞRETMEN DİYOR Kİ

Mesleğim gereği yıllarca okullarda öğrencilerle, öğretmenlerle, velilerle birlikteydim. Şu an yapmakta olduğum vazife; benim meselelere daha yukarıdan bakmamı sağladığı gibi daha derine inmemi de sağladı. Koridordaki bir çocuğun gözünün anlattığını, okul bahçesindeki velinin söylediğini, öğretmenin aklından ve kalbinden geçeni de duyuyorum, duymaya çalışıyorum. Sık sık okul ziyaretleri yapıyorum. Öğrencileri kanatlandıran öğretmenleri, çocuklarının hayallerine saygı duyan velileri gördükçe umutlanıyorum. Şirazlı Sadi der ki; "Yaşlı biri günlerini tamamladığında; bir talihi de beşikten başını kaldırır." Bana göre her yeni doğan çocuk; hayata karışan, okula başlayan her çocuk bu ülke için bir umuttur. Ve ben bu umutla, bu umut için buradayım. Lütfen çocuklara, sizin bıraktığınız yerden, sizin bıraktığınız yerden geçecek, sizin tükettiğiniz ümidi yeniden yeşertecek yeni bir insan olarak bakın.

Sevgiyle...

Ziya Selçuk | Millî Eğitim Bakanı

Ziya Selçuk

ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN NASIL VE NE KADAR TEKNOLOJİ?

Çocuklarımızın, 'çağın üretim aracı' olan bilgisayarı ve interneti amacına uygun şekilde kullanması bakanlığımızın önem verdiği konulardan biridir. Amacına uygun kullanıldığında yararlı, kullanılmadığında zararlı olabilen teknoloji konusunda velilere önerimiz, öncelikle çocuklarına zengin ve tatmin edici bir ev ortamı sunmalarıdır. Şu bir gerçek ki; çocukla oyun oynanan, çocuğa değer verilen, konuşulan, etkili sohbet ortamının bulunduğu, kitap okunan ve birlikte nitelikli vakit geçirilen evlerde çocuk kendi doğal akışını yaşar. Bu akışa teknolojinin olumlu kullanımının yararları da olacaktır. Ancak sadece teknoloji asla doğal iletişimin yerini alamaz. Elektronik aletlerin bebeklerin teknolojik bakıcısı olmasına izin vermek onları eğlendiriyor gibi görünebilir ancak bu durum onların zihinsel gelişimlerini engelleyebilir, gelişimsel sorunlara yol açabilir. Okul öncesi dönemdeki çocukların bilhassa 3-5 yaşa kadar ekran kullanımı arttıkça tüm bilişsel gelişimlerinin beyindeki merkezi olan serebral korteksteki beyaz madde etkileşiminde ciddi azalmalar gözlemleniyor (Jama Pediatrics, 4 Kasım 2019). Diğer yandan, özellikle uyumadan önceki zaman diliminde çocukların ekran önünde olmalarına izin verilmemelidir.

Çocuklarımızı teknoloji ile tanıştırmadan ve baş başa bırakmadan önce yandaki bilgileri ayrıntılı olarak incelemenizi öneririz.



NE KADAR İNTERNET?

Okul Öncesinde (3-5 Yaş)
GÜNDE 30 DAKİKA

İlkokulda
GÜNDE 45 DAKİKA

Ortaokulda
GÜNDE 1 SAAT

Lisede
GÜNDE 2 SAAT

İnternette ne kadar vakit geçirdiğimiz kadar, internette ne yaptığımızın da önemli olduğunu unutmayınız.

NE ZAMAN İNTERNET?



Bilgisayarın ebeveyn koruma sistemini açtım.



Çocuğumun interneti yaşına uygun sitelere girdiğinden eminim.



Çocuğumun kullandığı bilgisayar ailece kullandığımız ortak bilgisayar.



Çocuğumla interneti nasıl kullanacağına dair sohbet ediyorum.



Çocuğumla teknoloji dışında yeterince vakit geçiriyorum.



Teknoloji kullanımında ona doğru bir rol modelim.



Çocuğumun internette kısıtlı ve kontrollü vakit geçirdiğinden eminim.

Çocuğunuzu bilgisayarla baş başa bırakmadan önce bütün bunları yaptığınızdan lütfen emin olun.

